*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse samorządowe II |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.2b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | wg listy zatwierdzonej przez Dziekana |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu finansów publicznych oraz zasad funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie złożonej problematyki finansów jednostek samorządu terytorialnego w u jęciu teoretycznym i empirycznym. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy i oceny gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wykazuje wiedzę na tematistoty i zadań JST, gospodarki finansowej i budżetu JST (dochodów, wydatków, wyniku budżetu), długu JST, a także zarządzania, polityki, strategii, kontroli i audytu w sferze działalności finansowej JST. | K\_W01  K\_W04 |
| EK\_02 | Wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie analizy samorządowej gospodarki budżetowej. Potrafi posługiwać się metodami i narzędziami w procesie analizy finansowej JST. | K\_U02  K\_U04  K\_U05 |
| EK\_03 | Charakteryzuje i ocenia politykę finansową JST w zakresie kreacji dochodów, wydatków budżetowych, planowania wieloletniego, zarządzania długiem i inwestycjami | K\_U06  K\_U12 |
| EK\_04 | Posiada świadomość poszerzania wiedzy i krytycznej analizy zjawisk finansowych i gospodarczych w sferze samorządów terytorialnych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pozycja ustrojowa i specyfika samorządu terytorialnego. Finanse samorządowe w systemie finansów publicznych. Modele finansów samorządu terytorialnego na świecie. |
| Funkcje i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Formy organizacyjne samorządowej gospodarki budżetowej i pozabudżetowej. Zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego. |
| Budżet i gospodarka budżetowa jednostek samorządu terytorialnego. Typy budżetu jednostki samorządu terytorialnego |
| Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego i jej etapy. Wieloletnia prognoza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego jako instrument planowania wieloletniego. |
| Dochody jednostek samorządu terytorialnego – charakterystyka źródeł, struktury i dynamiki. Lokalna polityka podatkowa i jej instrumenty. Analiza dochodów JST w Polsce. |
| Wydatki budżetowe jednostek samorządu terytorialnego i ich rodzaje. Zasady dokonywania wydatków i racjonalizacja wydatków jednostek samorządu terytorialnego. Przyczyny i skutki wzrostu wydatków. Analiza wydatków JST w Polsce. |
| Wydatki inwestycyjne JST – ich rodzaje i kryteria oraz narzędzia oceny ich efektywności. Rachunek efektywności ekonomicznej i społecznej inwestycji komunalnych. |
| Deficyt i dług publiczny w jednostkach samorządu terytorialnego (przyczyny, skutki, źródła finansowania, metody ograniczania). |
| Analiza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego. Strategie w zakresie gospodarki finansowej JST. Kontrola i audytu w sferze działalności finansowej JST. Rola i zadania Regionalnych Izb Obrachunkowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych w grupach, objaśnienia słowne stosowanych rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_02 | Egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | Egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 51% pytań i zadań. Ostateczną ocenę zaliczeniową stanowi ocena z testu egzaminacyjnego, która może być skorygowana o 0,5 stopnia na podstawie oceny aktywności studenta na ćwiczeniach. W przypadku oceny 3,0 z testu egzaminacyjnego ww. korekta może dotyczyć tylko podniesienia oceny końcowej o 0,5 stopnia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu) | 39 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. *Budżet samorządowy i wieloletnia prognoza finansowa*, red. J. M. Salachna, Wyd. Odidk, Gdańsk 2014. 2. Gliniecka J., Juchniewicz E., Sowiński T., *Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 3. Jastrzębska M., *Finanse jednostek samorządu terytorialnego*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 4. Kornberger - Sokołowska E., *Finanse jednostek samorządu terytorialnego*, Wyd. Lewis Nexis, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 2. Filipiak B., Dylewski M., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., *Analiza finansowa budżetów jednostek samorządu terytorialnego*, Wyd. Międzykomunalna Spółka Akcyjna Municypium, Warszawa 2011. 3. Kata R., 2015: *Ryzyko finansowe w kontekście zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego w Polsce,* „Optimum. Studia Ekonomiczne”, nr 4(76), s. 54-71. 4. Kata R., 2018: *Poziom oraz struktura wydatków inwestycyjnych gmin w Polsce a ich dochody podatkowe i majątkowe*, „Finanse Komunalne”, nr 9(236), s. 5-18. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)